

PROJET DIDACTIQUE

Date : 06 décembre 2019

École: Collège Technique «Mihail Sturdza», Iași

Professeur: Cristina-Mariana Cărbăuș

Classe: IX^e A / L2

Niveau : A2

Unité: Unité 3

Sujet : Courir les magasins

Type de leçon : mixte (acquisition et fixation des connaissances)

Durée : 50'

Compétences générales: Produire des messages oraux pour certains contextes

Compétences spécifiques:

- Le développement de la capacité d'expression orale
- Le développement de la capacité d'enregistrer et de comprendre un message orale
- Enrichir le vocabulaire

Compétences dérivées : - connaissance d'expressions employées dans un magasin
- utilisation d'expressions employées dans un magasin à l'écrit/ à l'oral
- compréhension d'un document authentique et de l'image

Ressources : - Doina Groza, Gina Belabed, Claudia Dobre, Diana Ionescu, *Manual de limba franceză pentru clasa a IX-a*, Editura Corint, 2008

- Corina-Amelia Georgescu, *La didactique du français langue étrangère: tradition et innovation*, Editura Tiparg, Pitești, 2011;

- *Limba franceză. Exerciții de conversație. Nivel preintermediar (A1-A2)*, Editura Booklet, București, 2011 ;

-fiche d'exercices

-clip vidéo disponible sur <https://www.youtube.com/watch?v=gq0ZTbmylb4>

Stratégies didactiques : travail frontal/individuel/en groupe, conversation

SCENARIO DIDACTIQUE

Dosage du temps	Séquences de la leçon	Contenu informationnel		Stratégie didactique
		Activités du professeur	Activités des élèves	
2`	Mise en train	Le professeur salue les élèves et enregistre les absents.	Les élèves répondent au professeur.	La conversation frontale
8`	Vérification des connaissances antérieures	Le professeur demande aux élèves quel a été leur devoir (les portefeuilles) et la leçon précédente.	Un élève présente une pièce de portefeuille. Pour vérifier les connaissances antérieures (le passé composé), deux élèves viennent au tableau noir pour résoudre l'exercice 3 / p. 34 : il est allé, il a acheté, nous sommes arrivés, nous avons pris, elle a joué, elle est tombée, elle s'est blessée, je suis entré, je suis sorti.	La conversation individuelle L'explication
10`	Découverte	Le professeur présente le document authentique et distribue les fiches d'activités. Il divise la classe en 4 groupes. On passe la vidéo. Le professeur invite les élèves à faire des hypothèses sur le contenu du film et à proposer un titre. Il annonce la nouvelle leçon et les compétences.	Les élèves regardent la vidéo et travaillent les activités sur la fiche. Le chef de chaque groupe vient au tableau noir pour écrire la réponse correcte. Les élèves écrivent dans les cahiers le titre de la nouvelle leçon.	L'observation La conversation Activité en groupe La prise de notes
10`	Communication des nouvelles connaissances	Le professeur demande aux élèves de répondre aux questions à la page 35.	Les élèves répondent aux (sur les achats, les magasins et les aliments préférés) questions à la page 35 .	L'observation La conversation
10`	Fixation des connaissances	Le professeur propose aux élèves de lire le texte et de retrouver le bon ordre et l'image qui correspond au texte.	Les élèves lisent les quatre textes et retrouvent le bon ordre : 1 D, 2 – C, 3 – A, 4 - B.	La fiche de travail

				Activité en groupe
8`	Le feedback	Le professeur demande aux élèves de résoudre en 6 équipes de 4-5 élèves: Faites attention aux éléments : superficie, emplacement, confort, rôle du vendeur, prix.	Les élèves travaillent l'activité 2 / p. 36 : équipe 1 : un avantage de la boutique équipe 2 : un désavantage de la boutique équipe 3 : un avantage du supermarché équipe 4 : un désavantage du supermarché équipe 5 : un avantage du marché équipe 6 : un désavantage du marché	La fiche de travail Le jeu de rôles Evaluation par des notes et par des remarques
2`	Devoir	Le professeur annonce le devoir et il donne les indications nécessaires pour le bien résoudre: Écrivez un dialogue entre un vendeur et un client au marché (8-10 répliques). Les élèves notent le devoir, ils écoutent les indications du professeur.	Les élèves marquent dans leurs cahiers le devoir pour la fois prochaine.	L'explication

COURIR LES MAGASINS – FICHE D'EXERCICES

Groupe 1

1. Regardez la vidéo et répondez :

Où se passe l'action ?

2. Cochez les objets que vous voyez dans les images :

- ☐ Des pantalons rouges
- ☐ Des vestes
- ☐ Des robes
- ☐ Des cravates
- ☐ Un miroir
- ☐ Des jupes
- ☐ Des chemises

Groupe 2

1. Regardez la vidéo et répondez :

Qui sont les personnages ?.....

2. Cochez les objets que vous voyez dans les images :

Qu'est-ce que le client cherche ?

- ☐ Une cravate
- ☐ Une veste
- ☐ Une chemise

Groupe 3

1. Regardez la vidéo et répondez :

De quoi parlent les personnages ?.....

2. Cochez les objets que vous voyez dans les images :

Quelle est sa taille ?

- ☐ 44
- ☐ 46
- ☐ 48

Groupe 4

1. Regardez la vidéo et répondez :

Donnez un titre à la vidéo.....

2. Cochez les objets que vous voyez dans les images :

Comment il paie ?

- ☐ Par chèque
- ☐ Par carte
- ☐ En liquide

